



Preschool to Kindergarten: Are they ready?

7 Skills Preschoolers
Need on Their 1st Day of Kindergarten
PRESCHOOL PLAN IT

- #1 Enthusiasm Toward Learning
- #2 Solid Oral Language Skills
- #3 Listening Skills
- #4 Self-Help Skills
- #5 Prosocial and Problem Solving Skills
- #6 Strong Fine (aka Small) Motor Skills
- #7 Basic Letter & Number Recognition



Preschool-To-Kindergarten

Packet for Preschool Teachers

Includes:

The 7 Skills Preschoolers Need for Kindergarten
According to Kindergarten Teachers!

This 5 page document would be great to send home to parents!

Preschool-To-Kindergarten Transition Ideas

Ideas for helping preschoolers prepare for the transition to Kindergarten

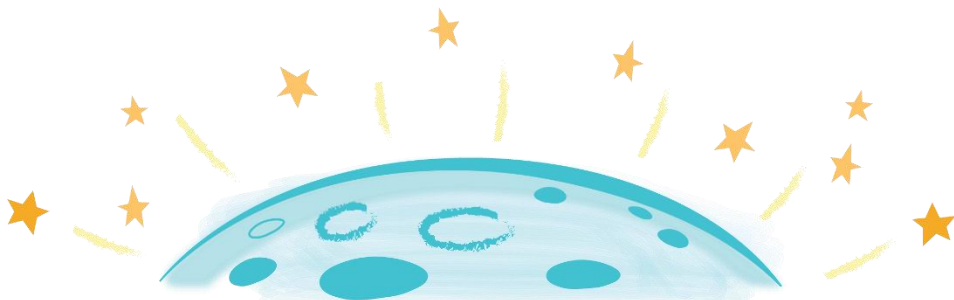
Preschool-To-Pre-K Transition Ideas

Ideas for helping preschoolers prepare for the transition to Pre-K

By Cheryl Hatch

Creator/Owner at:

www.Preschool-Plan-It.com

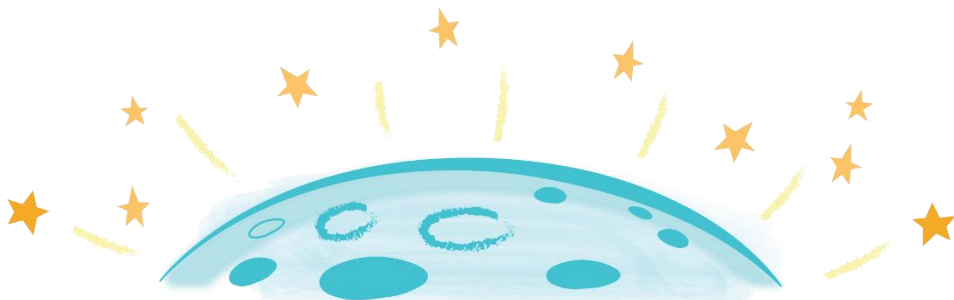


The 7 Skills Preschoolers Need for Kindergarten

According to Kindergarten Teachers!

This 5 page document would be great
to send home to parents!

*By Cheryl Hatch
Creator/Owner at:
www.Preschool-Plan-It.com*



7 Skills Preschoolers Need For Kindergarten

by Cheryl Hatch from [Preschool Plan It](http://www.preschool-plan-it.com)

What are the kindergarten skills preschoolers will need on their first day of Kindergarten?

You may be surprised that printing one's name, recognizing, reciting and printing letters and numbers and counting are not at the top of most kindergarten teachers' lists!

The Skills We *THINK* They Need To Know

Preschool teachers spend much time planning lessons and activities to help children master kindergarten skills and prepare their preschoolers for kindergarten. After all, that is the goal of most preschool programs: Kindergarten Readiness.

The top skills that may come to mind for Kindergarten readiness might be:

- Know all the colors.
- Know the basic shapes.
- Recognize and print all their letters.
- Legibly print their first and last name.
- Recognize numbers 1-10 (or 20) and rote count to at least 30.

These are very good and clear goals. However, we tend to get so focused these academic areas that other equally, if not more, important areas of readiness skills are put on the back burner.

We become ultra-focused on this Top 5 kindergarten skills list. So much so that if our preschoolers are not mastering these skills by the end of preschool, concerns may come to the mind of parents or teachers.

“Is there some type of delay happening?”
“Does my child have some form of color blindness?”
“Is there an attention or learning disorder happening?”

The lack of mastering these skills by the end of preschool does not necessarily mean there is a delay or disorder. (If you are concerned, be sure to discuss this with your child's pediatrician.)

Let's not forget that they are **NOT** kindergarteners yet. Nope. Note even in March, 2 months before the end of the preschool year. They are still preschoolers!

They have another 6 months of time to mature, grow and develop before entering kindergarten, and therefore more time to develop these kindergarten skills.

In addition, what we do not include on this list are the very skills kindergarten teachers say will help their children succeed in kindergarten.

Scholastic Parent & Child Magazine published an article in the April/May 2003 issue called "Ready for Kindergarten? Five teachers tell what preschoolers really need for next year.

The author was Ellen H. Parlapiano found at:

<http://www.scholastic.com/parents/resources/article/what-to-expect-grade/ready-kindergarten>

There were 7 skills or areas that were identified by these teachers. While these teachers said they would love for the children to come to kindergarten with some letter and number recognition, they don't want you to drill your kids on academics.

Wow! Not Much Has Changed Regarding Kindergarten Skills!

After reading this article, I wondered if kindergarten teachers' wish list with regard to students entering their classrooms changed over the years.

I have contacted kindergarten teachers every two years to "survey" them regarding kindergarten skills. I ask one questions and ask them to answer with as many or few words as they felt necessary.

The question is:

When children enter my kindergarten classroom on the first day, I wish that they ...

That was it. The responses I've received to this survey have not changed over the years. The top 5 answers I've received to this are:

1. Respect each others' space.
2. Take turns in conversation (at morning meeting and other small group times).
3. Had experience using different writing tools and manipulatives to develop their hand muscles
4. Could put on and take off their own jackets (and boots) and put on their own shoes.
5. Had been exposed to both lower and upper case letters.

What Kindergarten Teachers Want and What You Can and Should Do!

They want children who enter kindergarten as eager learners who have been provided readiness skills that shape the foundation for children's learning.

Provide activities that help promote and develop the 7 areas and skills listed in this article.

What do WE do with this information?

On the following pages you'll find details on each of the 7 skills listed by Kindergarten teachers.

We can plan activities that help prepare the children with all the kindergarten skills listed they will need for kindergarten and plan our future years in light of knowing what Kindergarten teachers need our preschoolers to know.



7



Skills Preschoolers Need on Their 1st Day of Kindergarten

PRESCHOOL
PLAN IT

#1

Enthusiasm
Toward Learning

#2

Solid
Oral Language
Skills

#3

Listening
Skills

#4

Self-Help Skills

#5

Prosocial and
Problem Solving Skills

#6

Strong
Fine (aka Small)
Motor Skills

#7

Basic Letter &
Number
Recognition



THE 7 Skills Preschoolers Need

#1: Enthusiasm Toward Learning

Kindergarten teachers WANT: Is the child eager to explore and discover? Does the child ask questions? Are they motivated and persistent with regard to completing a task? Children who are enthusiastic toward learning have higher chances of success in school.

Parents and Preschool teachers CAN: Provide activities that allow the children to explore, investigate, ask questions and persist at answering their own questions with your guidance (rather than telling them how things work).

#2: Solid Oral Language Skills

Kindergarten teachers WANT: Can the child talk about where they've been, what they've done (such as discuss a recent family trip to the zoo)? Children need a wide variety of words and language skills.

The more words they know and can use in daily conversation, the more able they will be to guess at new words they learn in kindergarten.

Parents and Preschool teachers CAN: Introduce new words and descriptions for new words. (We have a lot of cars, trucks and bus toys here. What are they used for? Have you ever been on a bus? These are modes of transportation or ways to get from one place to another").

#3: Listening Skills

Kindergarten teachers WANT: One of the teachers interviewed aptly states that listening is a key part of school behavior. Children need to be able to concentrate on not only what the teacher is saying, but also to attend to what their peers are saying.

Parents and Preschool teachers CAN: Read, read, read! Ask questions about stories "What do you think the puppy will do next?" "Why do you suppose that happened?" Sing songs and read rhymes! These help the children break down sounds and patterns in sounds.

#4: Self-Help Skills

Kindergarten teachers WANT: The basic self-help skills are necessary if kindergarteners are to adjust quickly to school. When skills children can do for themselves (such as hanging up their coat or backpack; washing hands; putting on their jacket; fastening simple buttons or snaps, etc.) are done for them (because it is quicker for the teacher or parent), the child is dependent on the teacher to do these things for them.

Parents and Preschool teachers CAN: Yes, it takes more time, but it builds independence: Encourage children to put on their own jackets, including trying to zip and button on their own; clean up their own spills; pour their own drinks.

#5: Prosocial & Problem Solving Skills

Kindergarten teachers WANT: Children need guidance on how to use social skills such as taking turns, sharing, problem solving arguments, etc. These skills come from practice and guidance. They will need to work through these interactions in kindergarten as well.

If they have not been given the opportunity to work through issues, they will not be able to express their feelings in words in kindergarten.

Teachers would like their entering kindergarteners to be able to identify the feelings of another by observing their facial expressions or by being able to identify that the other person is crying because they are sad.

Parents and Preschool teachers CAN: Rather than telling two children who will get a turn next or how to take turns, guide children through problem solving skills when there is an issue with sharing or taking turns. This helps them to develop the skill of expressing their wants while listening to the other child's wants and needs.

Encourage this by asking the children how to solve the problem, "How can we use these so everyone will have their own turn?" "What can we do about this problem?"

#6: Strong Fine (Small) Motor (Muscle) Skills

Kindergarten teachers WANT: Teachers stated that the children's hands should be strong enough to perform the fine motor tasks expected in kindergarten. In Kindergarten they will be mastering cutting, gluing, holding a pencil, coloring and more.

Reread those two sentences. Did you hear it? Children WILL BE mastering these skills. They are not expected TO HAVE mastered them before kindergarten.

Parents and Preschool teachers CAN: Provide different writing items (fat and skinny markers and crayons; pencils; chalk) to use. Allow them to use them freely to get the feel of them. More importantly, provide many fine motor activities such as lacing, stringing beads, playdough, etc. to help develop the small muscles in their hands.

#7: Basic Letter and Number Recognition

Kindergarten teachers WANT: Kindergarten teachers do want incoming students to be able to recognize most letters by sight, to count to 10, identify numbers 1 to 5 and know some shapes and colors.

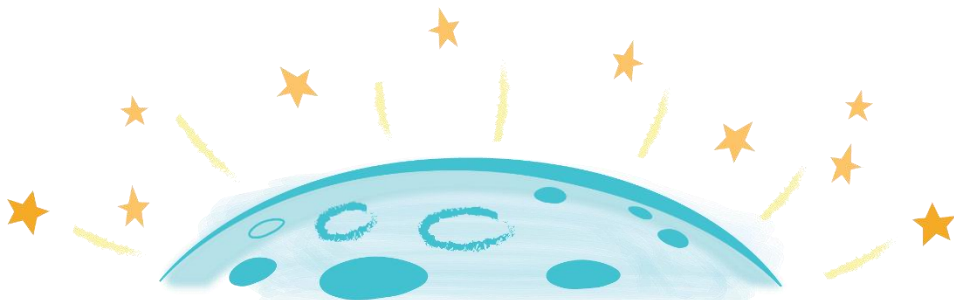
However, they believe it is their responsibility to teach the children letter sounds and how to write. We, as preschool teachers, have the responsibility to help them recognize these items and practice but, not insist that they master each one.

Parents and Preschool teachers CAN: Provide sorting activities (sorting blocks, beads, cars, etc.); magnetic numbers and letters on a board. One teacher in the article suggests that we "teach by immersion" such as "Look! That sign spells "Happy. Let's spell it h-a-p-p-y".

Preschool-To-Kindergarten Transition Ideas

Ideas for helping preschoolers
prepare for the transition to Kindergarten

*By Cheryl Hatch
Creator/Owner at:
www.Preschool-Plan-It.com*



7 Kindergarten Transition Ideas

#1: Talk About It!

We want to do this in late spring, not too soon. Don't spend your entire Pre-K year talking about Kindergarten. This can create a lot of stress or anxiety for the children.

Read kindergarten related stories during circle time. Allow the children to ask questions about the story and about kindergarten in general.

Parents can also talk to their children about this transition and read related stories to them.

For books, I recommend the following that can be found at your local library or purchased through Amazon by clicking the title links:

- Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten by Joseph Slate
- Welcome to Kindergarten by Anne Rockwell
- The Night Before Kindergarten by Natasha Wing
- Off To Kindergarten by Tony Johnston
- Look Out Kindergarten, Here I Come by Nancy Carlson

#2: Let's Pretend Kindergarten

You can also set up your dramatic play area as a kindergarten classroom! Show them that the classroom is much like preschool.

If possible, take pictures of a local kindergarten classroom and enlarge and laminate them. Post them in your dramatic play area. Add one or 2 desks for them to use. Include the books listed above! Give each child their own notebook to use!

#3: Visit a Kindergarten/Invite a Kindergarten Teacher To Your Classroom

If at all possible, take your children on a field trip to tour a local Kindergarten classroom. In the tour, include checking out the playground, other classrooms, the library. Most schools have a Kindergarten Orientation-a day where families and their children visit the classroom and meet the teacher.

Some of your children will not be able to attend this due to scheduling. If you can bring them on a tour, even if it is not THEIR school, it will give them a better picture in their minds of what a new school will look like.

Another option is to invite a kindergarten teacher to visit your classroom. There may be a teacher who works the after noon program and can visit you in the morning. Or perhaps one of your family members is a kindergarten teacher!

They can talk with the children about Kindergarten, read a story, bring pictures of their classroom, and more!

#4: Hold a Preschool-To-Kindergarten Orientation of Your Own

If your local school does not hold an orientation or your children can not attend it, why not have your own orientation? Invite family members to come.

Share information about your local kindergarten programs, the local schools, etc. Perhaps an administrator from the local school could attend to talk briefly with the children and parents.

#5: Hold Conferences With a Kindergarten Focus

Hold an end of the year conference. Provide parents with an end of the year progress report. Give them helpful information regarding what they can do with their children during the summer months to help continue their growth and development.

Let families know that many children grow (physically and emotionally) over the 4+ months of summer and they can help with that!

#6: End-Of-Year & Information Sharing: Not Only Graduation!

In addition to the end of the year/graduation program you have, plan a day that is JUST for your Pre-K families and children to hang out together: Perhaps a picnic at the park or at your preschool; a cookout; a pot luck lunch.

The goal of this event is to give the children a time to say goodbye. Not all of them will be in the same classroom in Kindergarten, let alone the same school. Provide home made journals that the children can "sign" for each other, like a year book!

Include pictures of each child on each page. The children and parents can then sign each others' books AND share their phone numbers to keep in touch! You could also prepare in advance, with each family's permission, a Pre-K directory to give out that has addresses and telephone numbers for them to keep in touch.

#7: Summer Activity Packs

This will take some time to make up, but it will be well worth it!

Create some summer activity packs for families to use throughout the summer. I'm not talking about worksheets and workbooks, though some worksheets will help prepare them.

We want to keep the other areas (not just academic) growing and developing over the summer. Create a summer pack that includes:

- Board games to continue developing their 1-1 correspondence, counting and taking turns skills
- Matching games to continue developing their other math skills such as seriation, comparing, sequencing
- Laminated letter cards and a dry erase marker for children to continue practicing both upper and lower case letters.

Conclusion

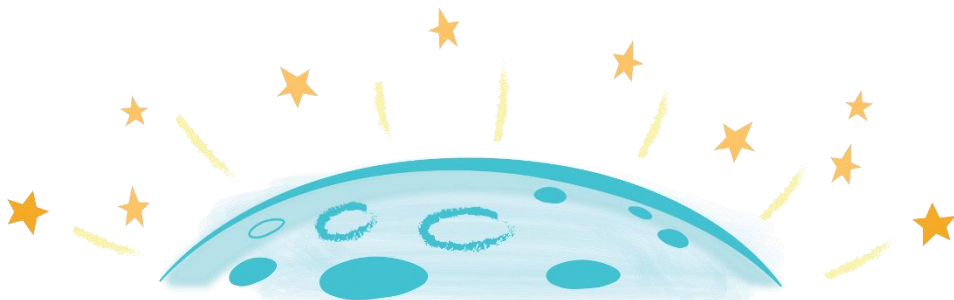
Transitioning from preschool to kindergarten is one of those "major life changes" for children, and for parents.

Create many opportunities throughout the year to help your preschoolers and their families transition through this change in their lives.

Preschool-To-Pre-K Transition Ideas

Ideas for helping preschoolers
prepare for the transition to Pre-K

By Cheryl Hatch
Creator/Owner at:
www.Preschool-Plan-It.com



7 Pre-K Transition Ideas

#1: Talk About It!

We want to do this in late spring, not too soon. Don't spend your entire Preschool year talking about Pre-K! This can create a lot of stress or anxiety for the children.

Parents can also talk to their children about this transition and read related stories to them.

For books, I recommend the following that can be found at your local library or purchased through Amazon.

- DW's Guide to Preschool by Marc Brown
- What to Expect at Preschool by Heidi Murkoff
- The Night Before Preschool by Natasha Wing
- It's Time For Preschool by Esme Raji Codell
- My Preschool by Anne Rockwell

#2: Let's Pretend Pre-K

You can also set up your dramatic play area as a Pre-K classroom. Show them that the classroom is much like preschool.

If possible, take pictures of a local Pre-K classroom and enlarge and laminate them. Post them in your dramatic play area. Add one or 2 desks for them to use. Include the books listed above! Give each child their own notebook to use!

#3: Visit a Pre-K Class/Invite a Pre-K Teacher To Your Classroom

If at all possible, take your children on a field trip to tour a local Pre-K classroom. In the tour, include checking out the playground, other classrooms, the library. Find out if the Pre-K program or classroom has an orientation day where families and their children visit the classroom and meet the teacher.

Some of your children will not be able to attend this due to scheduling. If you can bring them on a tour, even if it is not THEIR school, it will give them a better picture in their minds of what a new school will look like.

Another option is to invite a Pre-K teacher to visit your classroom. There may be a teacher who works the after noon program and can visit you in the morning. Or perhaps one of your family members is a Pre-K teacher!

They can talk with the children about Pre-K, read a story, bring pictures of their classroom, and more!

#4: Hold a Preschool-To-Pre-K Orientation of Your Own

If your local Pre-K program does not hold an orientation or your children can not attend it, why not have your own orientation? Invite family members to come.

Share information about your local pre-k programs, the local schools, etc. Perhaps an administrator from the local school could attend to talk briefly with the children and parents.

#5: Hold Conferences With a Pre-K Focus

Hold an end of the year conference. Provide parents with an end of the year progress report. Give them helpful information regarding what they can do with their children during the summer months to help continue their growth and development.

Let families know that many children grow (physically and emotionally) over the 4+ months of summer and they can help with that!

#6: End-Of-Year & Information Sharing: Not Only Graduation!

In addition to the end of the year/graduation program you have, plan a day that is JUST for your preschool families and children to hang out together: Perhaps a picnic at the park or at your preschool; a cookout; a pot luck lunch.

The goal of this event is to give the children a time to say goodbye. Not all of them will be in the same classroom in Pre-K, let alone the same school. Provide home made journals that the children can "sign" for each other, like a year book!

Include pictures of each child on each page. The children and parents can then sign each others' books AND share their phone numbers to keep in touch! You could also prepare in advance, with each family's permission, a Preschool directory to give out that has addresses and telephone numbers for them to keep in touch.

#7: Summer Activity Packs

This will take some time to make up, but it will be well worth it!

Create some summer activity packs for families to use throughout the summer. I'm not talking about worksheets and workbooks, though some worksheets will help prepare them.

We want to keep the other areas (not just academic) growing and developing over the summer. Create a summer pack that includes:

- Board games to continue developing their 1-1 correspondence, counting and taking turns skills
- Matching games to continue developing their other math skills such as seriation, comparing, sequencing
- Laminated letter cards and a dry erase marker for children to continue practicing both upper and lower case letters.

Conclusion

Transitioning from preschool to Pre-K is a big change for children, and for parents, especially if the Pre-K program is in a different area of the school building or in a different building altogether.

Create many opportunities throughout the year to help your preschoolers and their families transition through this change in their lives.

Del preescolar-al-kindergarten

Paquete para los maestros de preescolar

Incluye:

¡Las 7 habilidades que los preescolares necesitan para el kindergarten

De acuerdo con los maestros de Kindergarten!

¡Este documento de 5 páginas es ideal para mandarlo a casa con los padres!

Ideas de transición de preescolar - a - kindergarten

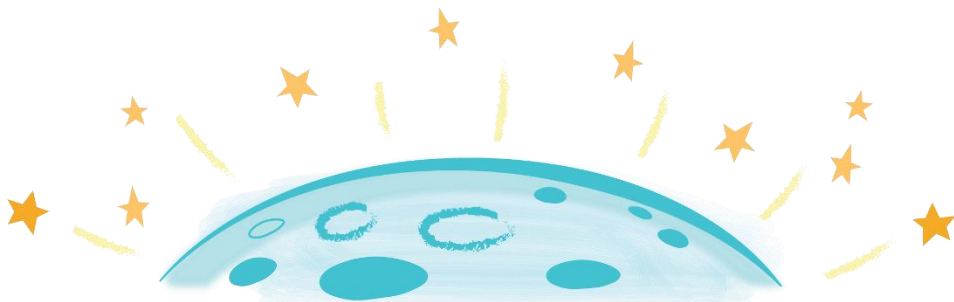
Ideas para ayudar a los preescolares a prepararse en la transición al kindergarten

Ideas de transición de preescolar-a-Pre-K

Ideas para ayudar a los preescolares a prepararse en la transición Pre-K

Por Cheryl Hatch Creadora/Dueña: www.Preschool-Plan-It.com

Translated by: Cecilia Lentz for Jefferson County Head Start



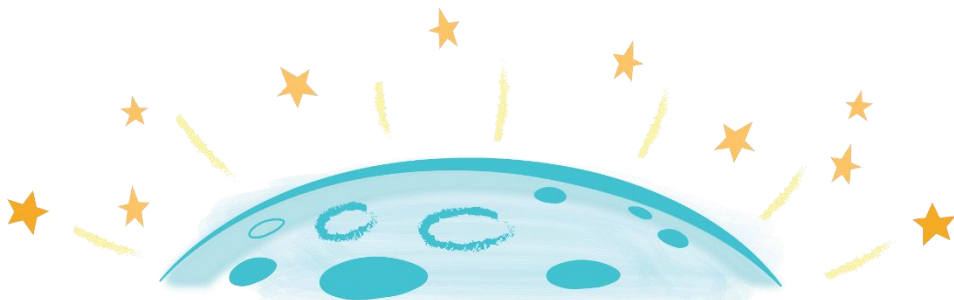
Las 7 habilidades que los preescolares necesitan para el Kindergarten

¡De acuerdo con los maestros de Kindergarten!

¡Este documento de 5 páginas es ideal para mandarlo a casa con los padres!

Por Cheryl Hatch Creadora/Duena: www.Preschool-Plan-It.com

Translated by: Cecilia Lentz for Jefferson County Head Start



Las 7 habilidades que los preescolares necesitan para el kindergarten

Por Cheryl Hatch from [Preschool Plan It](#)

¿Cuáles son las habilidades de kindergarten que los preescolares necesitaran en su primer día de Kindergarten?

¡Le puede sorprender que escribir su nombre, reconocerlo, decirlo, escribir las letras, los números y contar no están en la lista principal de los maestros de kindergarten!

Las habilidades que CREEMOS que ellos tienen que saber

Los maestros de preescolar se pasan mucho tiempo planeando las lecciones y las actividades para ayudar a los niños a dominar las habilidades del kindergarten y preparando sus preescolares para el kindergarten. Después de todo, es la meta de la mayoría de los programas: La preparación para el Kindergarten .

Las habilidades principales para prepararse para el Kindergarten que se le pueden venir a la mente pueden ser :

- Saberse todos los colores.
- Saber todas las figuras básicas.
- Reconocer y escribir todas las letras.
- Escribir su nombre y apellido de manera legible.
- Reconocer los números del 1-10 (o hasta el 20) y rutinariamente contar hasta el 30.

Estas son metas muy buenas y claras. Sin embargo, tendemos a enfocarnos en estas áreas académicas que en otras por igual, si no es que mas, otras áreas de habilidades y preparación son puestas como cero a la izquierda.

Nos volvemos ultra-concentrados en la lista de las 5 habilidades principales del kindergarten. Así que si nuestros preescolares no dominan estas habilidades para fines de preescolar, las preocupaciones pueden llegar a las mentes de los padres o de los maestros.

“¿Tendrá algún tipo de retraso?”
“¿Mi hijo (a) tendrá alguna tipo de daltonismo?”
“¿Tendrá un desorden de atención o de aprendizaje?”

La falta de dominio en estas habilidades para el fin de preescolar no significa necesariamente que puede haber un retraso o algún desorden. (Si usted tiene alguna inquietud, asegúrese de consultarlo con el pediatra de su hijo (a).

no nos olvidemos que ellos **NO** están en kindergarten todavía. No. Ni siquiera en marzo, 2 meses antes del fin del año de preescolar. ¡Ellos todavía son preescolares!

Ellos tienen otros 6 meses de tiempo para madurar, crecer y desarrollar antes de entrar al kindergarten, y por lo tanto mas tiempo para desarrollar estas habilidades de kindergarten.

En suma, lo que no incluimos en esta lista son las habilidades que los maestros de kindergarten dicen les ayudara a los niños a tener éxito en kindergarten.

Scholastic Parent & Child Magazine publicó en un artículo de su publicación de abril/mayo del 2003 llamado "Ready for Kindergarten? En donde cinco maestros hablan de que es lo que los preescolares realmente necesitan para el siguiente año.

El autor fue Ellen H. Parlapiano lo puede encontrar en:

<http://www.scholastic.com/parents/resources/article/what-to-expect-grade/ready-kindergarten>

Donde 7 habilidades o áreas fueron identificadas por estos maestros. Mientras estos maestros decían que les encantaría que estos niños vinieran a kindergarten con algún tipo de reconocimiento de letras o números, ellos no quieren que usted ejercite a sus hijos en otras áreas académicas.

¡Sorpresa! ¡

No ha cambiado mucho respecto a las habilidades del Kindergarten!

Después de haber leído este artículo, me pregunto si la lista de deseos de los maestros de kindergarten con respecto a los estudiantes que entran a su salón de clases ha cambiado con el paso de los años.

He contactado maestros de kindergarten cada dos años para hacerles una "encuesta" en referencia a las habilidades del kindergarten. Hago solamente una pregunta y les pido que contesten con varias o algunas palabras como lo sientan necesario.

La pregunta es:

Cuando los niños entran a mi salón de clases de kindergarten el primer día, desearía que ellos...

Eso es todo. Las respuestas que he recibido a esta encuesta no han cambiado con los años. Las 5 respuestas principales que he recibidos son:

1. Respetaran el espacio de los demás.
2. Esperarán su turno durante una conversación(en la reunión de en la mañana y a la hora de los grupos pequeños).
3. Tuvieran la experiencia utilizando diferentes herramientas de escritura y manipulación para desarrollar los músculos de sus manos
4. Pudieran quitarse y ponerse sus propias chamarras (y botas) y ponerse sus propios zapatos.
5. Que hubieran estado expuestos a las letras mayúsculas y minúsculas.

¡Qué es lo que los maestros de kindergarten quieren y qué es lo que usted puede hacer!

Ellos quieren que los niños que entran al kindergarten que estén dispuestos a aprender y a quienes se les ha proveído las habilidades de preparación que figuran la fundación del aprendizaje del niño.

Provee actividades que ayudan a promover y a desarrollar las 7 áreas y habilidades enlistadas en este artículo.

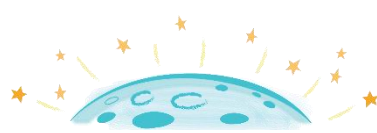
¿Que es lo que HACEMOS con esta información?

En las siguientes páginas usted encontrara detalles de cada una de las 7 habilidades enlistadas por los maestros de Kindergarten .

Podemos planear actividades que ayuden a los niños a prepararlos con todas las habilidades enlistadas que necesitan para el kindergarten y planear nuestros años futuros en la luz de saber lo que los maestros de Kindergarten necesitan que nuestros preescolares sepan.



7



Habilidades que los preescolares necesitan en su 1^{er} día de Kindergarten

PRESCHOOL
PLAN IT

#1

Entusiasmo
hacia el aprendizaje

#2

Habilidades
sólidas
de lenguaje oral

#3

Habilidad
de escuchar

#4

Habilidad de auto ayuda

#5

Habilidad de conducta
pro social
y solución de problemas

#6

Habilidades finas
fuertes (pequeñas)
y motoras

#7

Reconocimiento
de letras básicas
& de números



LAS 7 habilidades que los preescolares necesitan

#1: Entusiasmo hacia el aprendizaje

Los maestros de Kindergarten QUIEREN: ¿El niño (a) esta dispuesto a explorar y a descubrir? ¿El niño (a) hace preguntas? ¿Están motivados y son persistentes con respecto a completar alguna tarea? Los niños que son entusiastas hacia el aprendizaje tienen mejores oportunidades de sobresalir en la escuela.

Los padres y los maestros de preescolar PUEDEN: Provea actividades que le permitan a los niños explorar, investigar, hacer preguntas y persistir a que le conteste sus propias preguntas con su guía (en vez de decirles como funcionan las cosas).

#2: Habilidades sólidas de lenguaje

Los maestros de Kindergarten QUIEREN: ^{oral} ¿Pueden los niños decir donde han estado, que es lo que han hecho (como platicar sobre su reciente viaje familiar al zoológico)? Los niños necesitan una amplia variedad de palabras y habilidades de lenguaje.

Mientras mas palabras sepan y puedan usar en una conversación, serán mas capaces de adivinar las palabras nuevas que aprendan en kindergarten.

Los padres y los maestros de preescolar PUEDEN : Introduzca palabras nuevas y descripciones por palabras nuevas. ("Tenemos muchos juguetes carros, camionetas y un autobús aquí. ¿Para que se usan? ¿Alguna vez te has subido a un autobús? Estos son modos de transporte o maneras de trasladarse de un lugar a otro")

#3: Habilidades de escuchar

Los maestros de Kindergarten QUIEREN : Uno de los maestros entrevistado dijo acertadamente que escuchar es la parte de la llave de la conducta de la escuela. Los niños deben ser capaces de concentrarse en no solamente lo que el maestro esta diciendo, si también poner atención a lo que los compañeros están diciendo.

Los padres y los maestros de preescolar PUEDEN : ¡Leer, leer, leer! Hacer preguntas sobre historias "¿Qué crees que el perrito hará después?" "¿Por qué supones que sucedió?" ¡Canten canciones y lean rimas! Estas le ayudaran a los niños a desglosar los sonidos y patrones en los sonidos.

#4: Habilidades de auto ayuda

Los maestros de Kindergarten QUIEREN : Las habilidades de auto ayuda son necesarias si los niños de kindergarten se ajustan rápidamente a la escuela. Cuando los niños pueden hacerlo por si mismos (como colgar su chamarra o mochila; lavarse las manos; ponerse la chamarra; sujetar botones simples o broches, etc.) que los pueden hacer ellos (porque es mas rápido para el maestro o los padres), el niños es dependiente en el maestro que haga estas cosas por él/ella.

Los padres y los maestros de preescolar PUEDEN : Si, toma mas tiempo, pero crea independencia: motiva a los niños a ponerse sus propias chamarras, a tratar de subir el cierre y abotonarlo por si mismos; a limpiar sus propios derrames; y a servirse sus propias bebidas.

#5: Habilidad de conducta pro social y solución de problemas

Los maestros de Kindergarten QUIEREN : Los niños necesitan guía en como usar habilidades sociales como esperar turnos, compartir, solución de problemas, etc. Estas habilidades provienen de la practica y de la guía. Ellos necesitaran trabajar por medio de estas interacciones durante el kindergarten.

Si a ellos no se les ha dado la oportunidad de trabajar en estos problemas, ellos no podrán expresar sus sentimientos en palabras en el kindergarten.

A los maestros les gustaría poder identificar los sentimientos de los niños que entran al kindergarten solo con observar sus expresiones faciales o solo con poder identificar que otra persona esta llorando porque esta triste.

Los padres y los maestros de preescolar PUEDEN : En vez de decirle a dos niños quien es el que sigue después o como tomar turnos, guíelos por medio de la habilidad de solución de problemas cuando hay un problema al compartir o al esperar un turno. Esto los ayudara a desarrollar la habilidad de expresar lo que quieren mientras que escucha lo que el otro niño quiere y necesita.

Fomente en los niños preguntándoles como resolver el problema, “¿Cómo podemos usar estos y todo puedan tener un turno?” “¿Qué podemos hacer con este problema?”

#6: Habilidades finas fuertes (pequeñas) y motoras (músculos)

Los maestros de Kindergarten QUIEREN : Los maestros indican que las manos de los niños deben de ser lo suficientemente fuertes para desempeñar tareas de motora fina como se espera en kindergarten. En el Kindergarten ellos dominarán el recortar, pegar, el agarrar el lápiz, colorear y mas.

Lea mas de una vez los siguientes enunciados. ¿Lo escuchaste? Los niños DOMINARÁN las habilidades. Ellos no esperan que los niños DOMINEN estas antes del kindergarten.

Los padres y los maestros de preescolar PUEDEN : Proveer diferentes artículos para escribir (como marcadores gordos y delgados y crayolas; lápices; gis). Permita que los utilicen libremente para que sientan la libertad de sentirlos. Lo mas importante, provee diferentes actividades de motora fina como lazando, ensartando cuentas, plastilina, etc. Para ayudarlos a desarrollar los pequeños músculos en sus manos.

#7: Reconocimiento de letras básicas y de números

Los maestros de Kindergarten QUIEREN : Los maestros de Kindergarten quieren que los estudiantes que entran puedan reconocer la mayoría de las letras visualmente, contar hasta el10, identificar los números del 1 al 5 y saberse algunas figuras y colores.

Sin embargo, ellos creen que es su responsabilidad enseñar a los niños los sonidos de las letras y como escribirlas. Nosotros, como maestros de preescolar, tenemos la responsabilidad de ayudarlos a reconocer estos artículos y practicarlos pero, no insistir que ellos tienen que dominar cada uno.

Los padres y los maestros de preescolar PUEDEN : Provea actividades de agrupar(agrupar bloques, cuentas, carros, etc.); números magnéticos y letras en un pizarrón. Un maestro en un articulo sugirió que “enseñemos por inmersión” como “¡mira! Ese letrero se deletrea "Happy". Vamos a deletrearlo h-a-p-p-y".

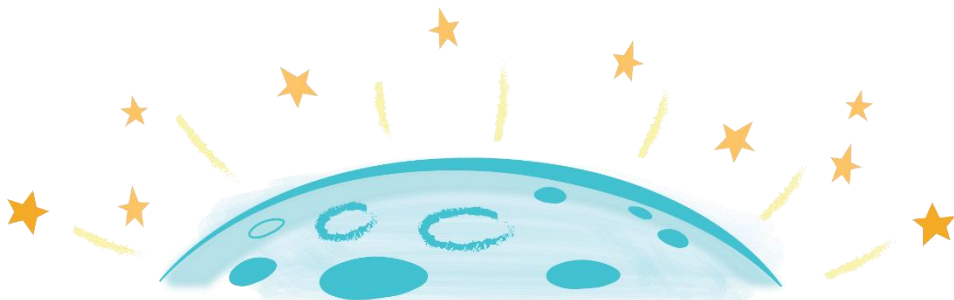
Del preescolar-al-kindergarten

Ideas de transición

Ideas para ayudar a los preescolar
Este preparado para la transición al
Kindergarten

Por Cheryl Hatch Creador/Dueño de: www.Preschool-Plan-It.com

Translated by: Cecilia Lentz for Jefferson County Head Start



7 Ideas de transición al Kindergarten

#1: ¡Hablen de ello!

Podemos hacerlo a finales de la primavera, no antes. No gaste todo su año de Pre-K hablando sobre historias relacionadas con el kindergarten a la hora de estar en grupo. Permítale a los niños hacer preguntas acerca del kindergarten en general.

Los padres también pueden hablarle a los niños acerca de esta transición y leerles historias relacionadas con ello. Libros, yo recomiendo los siguientes títulos que pueden ser encontrados en las bibliotecas públicas locales o ser comprados en Amazon dándole clic en los siguientes enlaces:

- Miss Kindergarten Gets Ready for Kindergarten by Joseph Slate
- Welcome to Kindergarten by Anne Rockwell
- The Night Before Kindergarten by Natasha Wing
- Off To Kindergarten by Tony Johnston
- Look Out Kindergarten, Here I Come by Nancy Carlson

#2: Vamos a pretender Kindergarten

¡Usted también puede instalar un área de juego dramático pretendiendo un salón de kindergarten! Muéstrelas que el salón de clases se parece mucho al de preescolar.

Si es posible, tome fotografías de un salón de clases de un kindergarten local y agrándelo y lámínelo. Colóquelo en su área de juego dramático. Agregue uno o dos escritorios para que los usen. Inclúyales los libros de la lista anterior. ¡De a cada uno de los niños su propio cuaderno para usar!

#3: Visite un Kindergarten/Invite a un maestro de Kindergarten a su salón de clases

Si es posible, lleve a su hijo de paseo a un tour a un salón de clases en un Kindergarten local. En el tour, incluya checar el área de juegos, los salones de clases, la biblioteca. La mayoría de las escuelas tienen una orientación para el Kindergarten, un día donde las familias y sus hijos visitan el salón de clases y conocen al maestro.

Algunos de sus hijos tal vez no podrán asistir a este día por cuestiones de horario. Si usted puede traerlo al tour, aunque no SEA SU escuela, les dará una mejor idea en sus mentes de lo que es una escuela nueva.

Otra opción es invitar a un maestro de kindergarten a visitar su salón de clases. Podría haber un maestro que trabaja el programa de en la tarde y puede visitarlos a ustedes en la mañana. ¡O tal vez alguno de sus familiares es un maestro de kindergarten!

¡Ellos pueden hablar con los niños sobre el Kindergarten, leerles un cuento, traer fotografías de su salón de clases, y mucho más!

#4: Usted puede tener una orientación de preescolar-al-Kindergarten por si mismo

Si su escuela local no tiene una orientación de Kindergarten o su hijo (a) no puede asistir, ¿por que no tener la suya propia? Invite a los miembros de su familia a venir.

Comparta la información con los programas de kindergarten, las escuelas locales, etc. Tal vez un administrador de una escuela local podría asistir a hablar brevemente con los niños y con sus padres.

#5: Mantenga juntas con un enfoque al Kindergarten

Haga una junta de fin de año. Provea a los padres con un reporte anual de fin de año. Provéales información de ayuda con respecto a lo que pueden hacer con sus hijos durante los meses de verano para ayudarlos a continuar su crecimiento y desarrollo.

¡Déjeles saber a las familias que muchos niños crecen (física y emocionalmente) durante los meses 4+ meses de verano y ellos pueden ayudar con esto!

#6: Información para compartir de Fin-de-año : ¡No solamente graduación!

En suma al fin del año/programa de graduación usted tiene que planear un día SOLAMENTE para usted con sus familias de Pre-K y niños para pasar un rato juntos: Tal vez un picnic en el parque o en la escuela; una parrillada o una comida donde cada familia trae un platillo para compartir.

La meta de este evento es darle tiempo a los niños de decir adiós. No todos estarán en el mismo salón de clases o en la misma escuela en el Kindergarten. ¡Proporcione libretas hechas a mano, donde los niños puedan "firmar" entre si, como un anuario!

¡Incluya fotografías de los niños en cada pagina. Los niños y sus papas pueden firmarse entre si sus anuarios Y compartir sus números de teléfono para seguir en contacto! También puede preparar anticipadamente, con el permiso de cada familia, un directorio de Pre-K para compartir, donde contenga las direcciones, números de teléfono, para que ellos entre si puedan mantenerse en contacto.

#7: Paquetes de actividades de verano

Esto tomara tiempo para hacer, pero valdrá la pena!

Desarrolle paquetes de actividades para el verano para que las familias lo utilicen durante el verano. No estoy hablando de hojas y libros de trabajo, pero algunas hojas de trabajo podrían ayudarlos a prepararse.

Nos gustaría mantener las otras áreas(no solamente académicas) creciendo y desarrollándose sobre el verano. Desarrolle paquete de actividades que incluyan:

- Juegos de tablero que continúen desarrollando su correspondencia 1-1, contar y habilidades de tomar turnos
- Juegos de igualar para continuar desarrollando sus habilidades de matemáticas como series, comparación, secuencias
- Lamine tarjetas con letras y con un marcador de pizarrón y que los niños continúen practicando las letras mayúsculas y las letras minúsculas.

Conclusion

Hacer la transición de preescolar al kindergarten es uno de esos "cambios de vida importantes" para los niños, y para su padres.

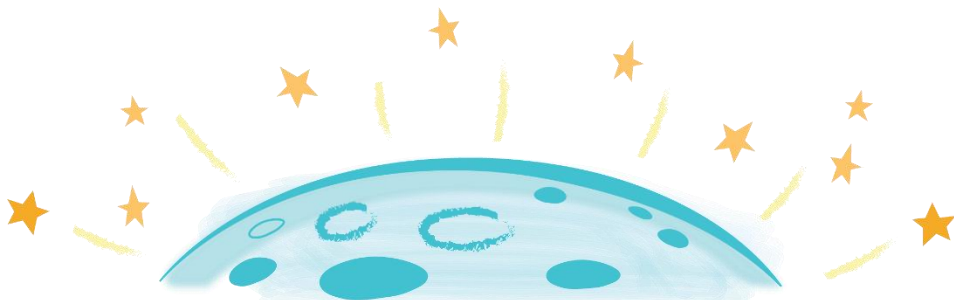
Desarrolle muchas oportunidades durante el año para ayudar a su preescolar y a sus familias con esta transición y cambio de vida.

Ideas de transición para preescolar-a-Pre-K

Ideas para ayudar a los preescolares
A prepararse para la transición para el Pre-K

By Cheryl Hatch Creator/Owner at: www.Preschool-Plan-It.com

Translated by: Cecilia Lentz for Jefferson County Head Start



7 Ideas de transición para Pre-K

#1: Hable de ello!

Queremos hacer esto en primavera, no antes. ¡No pase todo su año de preescolar hablando sobre Pre-K! esto puede crear mucho estrés y ansiedad para los niños.

Los padres pueden también hablar con sus hijos acerca de esta transición y leerles historias relacionadas. Recomendando los siguientes libros que pueden ser encontrados en su biblioteca local, o comprados por medio de Amazon.

- DW's Guide to Preschool by Marc Brown
- What to Expect at Preschool by Heidi Murkoff
- The Night Before Preschool by Natasha Wing
- It's Time For Preschool by Esme Raji Codell
- My Preschool by Anne Rockwell

#2: Vamos a pretender Pre-K

Usted también puede preparar un área de juego dramático como si fuera un salón de Pre-K. muéstrelas que el salón de clases se parece mucho al de preescolar.

Si es posible, tómese fotografías al salón de clases de Pre-K agrándelas y lámínelas. Colóquelas en su área de juego dramático. Agregue uno o dos escritorios para su uso. Incluya los libros de la lista anterior! ¡De a cada uno de los niños su propio cuaderno para usar!

#3: Visite un salón de Pre-K/Invite a un maestro de Pre- K a su salón de clases

Si es posible, lleve a su hijo de paseo a un tur a un salón de clases de Pre-K local. En el tur, incluya checar el área de juegos, los salones de clases, la biblioteca. La mayoría de las escuelas tienen una orientación para el Pre-K, un día donde las familias y sus hijos visitan el salón de clases y conocen al maestro.

Algunos de sus hijos tal vez no podrán asistir a este día por cuestiones de horario. Si usted puede traerlo al tur, aunque no SEA SU escuela, les dará una mejor idea en sus mentes de lo que es una escuela nueva.

Otra opción es invitar a un maestro de Pre-K a visitar su salón de clases. Podría haber un maestro que trabaja el programa de en la tarde y puede visitarlos a ustedes en la mañana. ¡O tal vez alguno de sus familiares es un maestro de Pre-K!

¡Ellos pueden hablar con los niños sobre el Pre-K, leerles un cuento, traer fotografías de su salón de clases, y mucho mas!

#4: Usted puede tener una orientación de preescolar-al-Pre-K usted mismo

Si su escuela local no tiene una orientación de Pre-K o su hijo (a) no puede asistir, ¿por que no tener la suya propia? Invite a los miembros de su familia a venir.

Comparta la información con los programas de Pre-K, las escuelas locales, etc. Tal vez un administrador de una escuela local podría asistir a hablar brevemente con los niños y con sus padres

#5: Mantenga juntas con un enfoque al Pre-K

Haga una junta de fin de año. Provea a los padres con un reporte anual de fin de año. Provéales información de ayuda con respecto a lo que pueden hacer con sus hijos durante los meses de verano para ayudarlos a continuar su crecimiento y desarrollo.

¡Déjeles saber a las familias que muchos niños crecen (física y emocionalmente) durante los meses 4+ de verano y ellos pueden ayudar con esto!

#6: Mantenga juntas con un enfoque al Pre-K

En suma al fin del año/programa de graduación usted tiene que planear un día SOLAMENTE para usted con sus familias de preescolar y niños para pasar un rato juntos: Tal vez un picnic en el parque o en la escuela; una parrillada o una comida donde cada familia trae un platillo para compartir.

La meta de este evento es darle tiempo a los niños de decir adiós. No todos estarán en el mismo salón de clases o en la misma escuela en el preescolar. ¡Proporcione libretas hechas a mano, donde los niños puedan "firmar" entre si, como un anuario!

¡Incluya fotografías de los niños en cada pagina. Los niños y sus papas pueden firmarse entre si sus anuarios Y compartir sus números de teléfono para seguir en contacto! También puede preparar anticipadamente, con el permiso de cada familia, un directorio de preescolar para compartir, donde contenga las direcciones, números de teléfono, para que ellos entre si puedan mantenerse en contacto.

#7: Paquetes de actividades de verano

Esto tomara tiempo para hacer, pero valdrá la pena!

Desarrolle paquetes de actividades para el verano para que las familias lo utilicen durante el verano. No estoy hablando de hojas y libros de trabajo, pero algunas hojas de trabajo podrían ayudarlos a prepararse.

Nos gustaría mantener las otras áreas(no solamente académicas) creciendo y desarrollándose sobre el verano. Desarrolle paquete de actividades que incluyan:

- Juegos de tablero que continúen desarrollando su correspondencia 1-1, contar y habilidades de tomar turnos
- Juegos de igualar para continuar desarrollando sus habilidades de matemáticas como series, comparación, secuencias
- Lamine tarjetas con letras y con un marcador de pizarrón y que los niños continúen practicando las letras mayúsculas y las letras minúsculas.

Conclusion

Hacer la transición de preescolar al Pre-K es uno de esos "cambios de vida importantes" para los niños, y para su padres y sus padres, especialmente si el programa de Pre-K esta en un área diferente del edificio de la escuela o en un edificio totalmente diferente.

Desarrolle muchas oportunidades durante el año para ayudar a los preescolares y a sus familias con esta transición y cambio de vida.



Thank you so much for downloading this packet!

I hope you enjoy it and find it helpful!

**And, welcome to my
Preschool Teacher Tips Email Community!**

You'll be receiving a Welcome email in your inbox soon—so be sure to look for it!

As a member of my email community, you'll receive:

- ✓ A one week theme starter pack on the 1st of each month, packed with ideas for all your interest learning centers (and a few printables to go with the theme)
- ✓ A weekly newsletter to help keep you updated with all the latest and greatest preschool news to help you plan
- ✓ Occasional free resources (eBooks, checklists, guides, etc.)
- ✓ And more!

Welcome to the Community!

Want to learn more about Preschool Cubby and how it can save you HOURS of planning time?

[Come check it out here!](#)

And...if you are already part of my [Preschool Cubby Membership Program](#), You already receive all of the Teacher Tips Emails, plus a whole lot more!

Disclaimer: You may print and use this product for your own personal or classroom use, however, you may NOT post this on your blog, website or other place for free or paid distribution. Please direct others interested in this product my website at

www.preschool-plan-it.com © Preschool Plan It